

Gemeinsames Curriculum der Fachschaften ev. und kath. Religion zum Religionsunterricht in konfessionell gemischten Lerngruppen

Jahrgangsstufe 5 – Inhalte

- **Miteinander handeln** (10 Gebote, 1. Kor. 12, Doppelgebot der Liebe); in diesem Kontext auch Konfliktlösungsstrategien; Mitverantwortung in demokratischer Gesellschaft
- **Jesus von Nazareth** (Jesus als Jude; Umwelt und Wirken Jesu; Verkündigung und Botschaft (exemplarisch Gleichnisse, Wunder); Tod und Auferstehung; im Kontext dessen Feste im Kirchenjahr als Erinnerung an das Heilshandeln Gottes, v.a. Weihnachten und Ostern)
- **Bibel** – wird individuell an jeweilige Unterrichtseinheit angebunden (Biblia als Bücherkanon, Aufbau in Grundzügen, Nachschlagen und Zitieren)

Jahrgangsstufe 6 – Inhalte

- **Alttestamentliche Geschichte(n)**: Gott ist gegenwärtig; exemplarisch an:
 - Abraham: In diesem Kontext monotheistische Religionen in Verschieden- und Verbundenheit
 - Mose: In diesem Kontext Gott als Befreier
 - Ruth: In diesem Kontext Leben in kultureller Vielfalt
- **Judentum** (Judentum als Wurzel des Christentums, Tora, Synagoge, Sabbat, Lebens- und Jahresfeste, Speisevorschriften, Bezug zum Umgang mit Judentum heute; auf den Spuren des Judentums in Alsfeld in Jg. 10)
- **Schöpfung** (Gen. 1-2; Psalm 104; Gottesebenbildlichkeit und Würde, Geschöpflichkeit und Schöpfungsauftrag; der Mensch vor Gott), Bezug zu anderen Weltentstehungstheorien und in diesem Kontext Unterscheidung zwischen Sinn- und Sachfrage

Jahrgangsstufe 9 – Inhalte

- **Gott als Schöpfer?** → *Glaube und Wissen*
- **Liebe, Partnerschaft und Sexualität** (in Zusammenhang mit Gen. 1, 27.28 – z.B. auch Gottebenbildlichkeit und Rückbezug auf Gott als Schöpfer: Was ist Gott eigentlich? Männlich? Weiblich?)
- **Gottesbilder/Bilderverbot** → *Tragfähigkeit des menschlichen Redens von Gott*
- **Umgang mit der Fragmentarität menschlichen Lebens** (z.B. Mensch als Krone der Schöpfung oder „Fehlkonstruktion“; gesellschaftl. (Ideal-)Menschenbild; Bezug zu Menschenbild u. Ethik Jesu usw.)
- **Sterben, Tod und christliche bzw. andere Jenseitsvorstellungen** (z.B. Auseinandersetzung mit Nahtoderfahrungen) → *Die Frage nach der Vergänglichkeit des Lebens*

Jahrgangsstufe 10 – Inhalte

- **Die Kirchen im Nationalsozialismus** (DC; Bekennende Kirche; Konkordat; Umgang mit der eigenen Vergangenheit); Widerstand im NS (z.B. Edith Stein, C.A. von Galen; Dietrich Bonhoeffer; Martin Niemöller) → *Macht und Größenwahn des Menschen; Verhältnis von Kirche und Staat → Verantwortung der Kirche für die Gesellschaft*
- **Christentum und Judentum als Geschwister**; Einheit im Glauben/Unterscheidung im Offenbarungsverständnis; II. Vaticanum (Judentum als Wurzel des Christentums; Gemeinsamkeiten/Unterschiede Christentum und Judentum)
- **Theologie des NT**; Entstehung, Aufbau, Gattungen, Sprachen Leitmotive der Bibel; Zwei-Quellen-Theorie; historischer Jesus / Christus des Glaubens; Theologie der Evangelisten / Paulus
- **personaler Gott / transpersonale Vorstellungen / Buddhismus** → *Wahrheitsansprüche verschiedener Weltvorstellungen*