

Präventionskonzept der Albert-Schweitzer-Schule

(Stand: September 2023)

Ziel: Nachhaltige Stärkung unserer Schüler*innen und Resilienzförderung



Jahrgangsstufe	Projekt	Bereich	Verantwortliche	Zeitpunkt
5. Klasse	„Klasse werden – Klasse sein“ (ggf. inkl. Waldtag); LionsQuest	Gemeinschafts- und Selbstwertgefühl	Klassenlehrkraft	Wander- und Methodenwoche
	Ggf. hier bereits statt Klasse 6: Webinar „Cybermobbing und Co“	Verantwortliche Mediennutzung	Webinare mit Rechtsanwältin Fr. Stückmann, organisiert von Fr. Dr. Müller, Nachbesprechung mit Klassenlehrkraft	ca. 4 Std., nach Möglichkeit vor Herbstferien
6. Klasse	Webinar „Cybermobbing und Co“	Verantwortliche Mediennutzung	Webinare mit Rechtsanwältin Fr. Stückmann, organisiert von Fr. Dr. Müller, Nachbesprechung mit Klassenlehrkraft	ca. 4 Std., nach Möglichkeit vor Herbstferien
	Erlebnispädagogik auf Klassenfahrt	Gemeinschafts- und Selbstwertgefühl	Klassenlehrkraft	Wander- und Methodenwoche
7. Klasse	Ggf. „PIT – Prävention im Team“	Gewaltprävention	PIT-Team	Über das Jahr verteilt
	Ggf. Rassismusprävention	Gewaltprävention	Anregungen durch die AG „Tolerant statt ignorant“ von Fr. Dr. Müller und Hr. Scheuermann, ggf. in Zusammenarbeit mit dem „Netzwerk für Demokratie und Courage“	Über das Jahr verteilt
8. Klasse	Alkoholprävention (z.B. „Klarsichtkoffer“)	Alkoholprävention	Fr. Pepler (Beratungszentrum Vogelsberg), organisiert von Fr. Dr. Laube	Über das Jahr verteilt (vor Konfirmation)
9. Klasse	Drogenprävention (z.B. „Quo vadis“)	Drogenprävention (v.a. Cannabis)	Fr. Pepler (Beratungszentrum Vogelsberg), organisiert von Fr. Dr.	Über das Jahr verteilt

			Laube (Vorbereitung im Fachunterricht ¹ Biologie)	
10. Klasse	Demokratie stärken	Prävention vor (Rechts-) Extremismus, hate speech	Im Fachunterricht ² Geschichte, Religion/Ethik, Powi; Anregungen durch die AG „Tolerant statt ignorant“ von Fr. Dr. Müller und Hr. Scheuermann, ggf. in Zusammenarbeit mit dem „Netzwerk für Demokratie und Courage“	Über das Jahr verteilt, Buchenwaldexkursion

¹ Curricular angebunden: „Drogen wirken auf das Gehirn (fakultativ)“.

² Curricular angebunden in Geschichte: „Judenverfolgung, Völkermord; Ideologiekritik“; in Ev. Religion: „Kirche und Herausforderungen der NZ, v.a. Nationalsozialismus“; in Kath. Religion: „Kirchliche Auseinandersetzung mit Antijudaismus und Antisemitismus“; in Ethik: „Unterscheidung von Recht und Gerechtigkeit“; in PoWi „Demokratie“ als eigenes Inhaltsfeld