





**Welche Ressourcen / Stärken liegen vor?**

**In welchen Bereichen sollte das BFZ unterstützen?**

- Auftragsklärung mit allen Beteiligten
- Gespräch mit den Lehrkräften
- Beobachtung im Klassenverbund
- Gespräch mit der Schülerin / dem Schüler
- Entwicklung von Fördervorschlägen
- Gespräche mit Erziehungsberechtigten
- Hilfe bei der Kontaktaufnahme zu außerschulischen Einrichtungen
- Ermittlung des individuellen Lernstands
- Beratung bei der Auswahl individueller Lernmittel
- Hilfe bei der Erstellung eines Förderkonzepts
- Individuelle Fördermaßnahmen
- Sonstiges:

**Das regionale Beratungs- und Förderzentrum übernimmt keine therapeutischen Maßnahmen. Beim Schreiben der Förderpläne haben die BFZ-Lehrkräfte ggf. unterstützende Funktion.**

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Klassenleitung

\_\_\_\_\_  
ggf. Fachlehrkraft

\_\_\_\_\_  
BFZ-Lehrkraft

Zur Ablage in BFZ-Akte (Original)